

TYPE	MARDI 19 juin						
	8h30-10h30: Accueil des congressistes						
	10h30-11h15: Discours introductifs						
	11h15-12h15: Conférence 1 : Nouveaux défis sociaux, nouveaux contextes, nouveaux enjeux et pratiques d'intervention dans les APSA par G CARLIER						
	12h15-13h30 : Déjeuner						
SESSION 1	13h30-15h SESSION 1 Communications Orales	AXE 1	AXE 2	AXE 3	AXE 4		
		Symposium Salle 2	Atelier 1 Amphi 4	Symposium Salle 4	Atelier 1 Amphi 5	Symposium Salle 4	
		<p>Penser autrement la motivation des élèves pour l'éducation physique : comment rendre les leçons intéressantes pour les élèves ? Cedric Roure</p> <p>2-Denis Pasco & Cédric Roure</p> <p>3-Cédric Roure</p> <p>4-Vanessa Lentillon-Kaestner & Cédric Roure</p> <p>5-Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Yves Devillers, Stefano Pecoraro, Cédric Roure, Vanessa Lentillon-Kaestner & Jacques Méard</p>	<p>C27 Prendre en compte le genre dans une recherche collaborative en intervention en EPS : Quelle(s) responsabilité(s) des enseignant.e.s ? Quelle émancipation pour les élèves ? Carine Barale & Ingrid Verschure</p> <p>C28 Une application numérique pour augmenter et améliorer l'activité physique chez des lycéens. Chopin Cédric, Kervedou Julien, Potdevin François</p> <p>C29 Quelles catégories pour analyser la conduite motrice et la transformer ? A propos de l'« équilibration » Marc Cizeron</p> <p>C46 Analyse de la motricité d'élèves filles et garçons de grande section de maternelle dans un dispositif dédié « courir comme... » : quelle émancipation des élèves ? Ingrid Verschure & Martine Vinson</p>	<p>La notion d'exercice en sports collectifs - Rencontre entre chercheurs et praticiens (partie 1) Serge Éloi Gilles Uhrich Olivier Degrenne</p>	<p>C5 Exploiter les activités physiques, sportives et artistiques pour professionnaliser les futurs enseignants d'éducation physique et sportive Dastuge Laurent, P, Oliveras Damien, Chaliés Sébastien</p> <p>C13 Sentiment d'efficacité personnelle et collective chez les professeur.e.s d'EPS : une différence sexuée ? Maxime Hautbout, Julien Moniotte, Thomas Venet, Lucie Mougnot</p> <p>C47 Des indicateurs de compétence au service des apprentissages et de l'enseignement en EPS : une proposition en natation de vitesse. Albertini Cyril</p> <p>C48 Knowledge construction in combat sports with novice learners. Joint activity organization in the development of fighting knowledge. Bruno Avelar-Rosa & Victor López-Ros</p>	<p>The TPSR model's contribution to participants' responsibility development: Research-based practices in various settings (La contribution du modèle Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) à la responsabilisation des pratiquants en activité physique : des pratiques basées sur la recherche dans divers milieux)1- Seira Fortin-Suzuki, Sylvie Beaudoin, Jean-François Desbiens, Paul M. Wright</p> <p>2- Barrie Gordon, Paul Wright & Michael Hemphill</p> <p>3- Robin J. Dunn</p> <p>4- Amparo Escarti & Carmina Pascual</p> <p>5- Tom Martinek</p>	
	15h-15h15: Pause café						
	15h15-16h15 : Conférences 2: Stratégies innovantes dans les différents milieux d'intervention en sport par K. DAVIDS						
SESSION 2	16h30 -18h30 SESSION 2 Communications Orales	Symposium Salle 2	Atelier 1 Amphi 1	Atelier 1 Amphi 4	Symposium Salle 4	Atelier 1 Amphi 5	Symposium Salle 4
		<p>Penser autrement la motivation des élèves pour l'éducation physique : comment rendre les leçons intéressantes pour les élèves ? (partie 2)</p> <p>2- Denis Pasco & Cédric Roure</p> <p>3-Cédric Roure</p> <p>4-Vanessa Lentillon-Kaestner & Cédric Roure</p> <p>5-Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Yves Devillers, Stefano Pecoraro, Cédric Roure, Vanessa Lentillon-Kaestner & Jacques Méard</p>	<p>C18 Identité(s) professionnelle(s) des enseignants de judo en France : valeurs, contextes d'intervention et logiques d'action Perez-Roux Thérèse</p> <p>C23 Développer le « savoir accompagner » des maîtres de stage en éducation physique et à la santé : une recherche d'action participative François Vanderclayen et Pierre Boudreau</p> <p>2- C24 Positionnement de genre de genre des élèves et régulations didactiques du professeur : vers une émancipation ? Verschure Ingrid, Amade-Escot Chantal & Vinson Martine</p> <p>C51 Caractériser les régulations des enseignants stagiaires selon leur degré d'expertise dans l'APSA enseignée pour comprendre leurs effets sur les apprentissages moteurs des élèves en Education Physique et Sportive. Laure Candy</p> <p>C85 Les attentes des enseignants stagiaires au regard de l'encadrement offert par les superviseurs universitaires en éducation physique et à la santé François Vanderclayen, Carlo Spallanzani, Jean-François Desbiens & Sylvie Beaudoin</p>	<p>C32 Analyser le volley-ball du point de vue du rapport de force. Olivier Degrenne & Serge Éloi</p> <p>C34 Effet d'une pédagogie « inversée » en formation par les APS : le cas du badminton en première année de STAPS. Dieu Olivier, Joing Isabelle, & Leroy Pierre</p> <p>C37a La construction de connaissances partagées en classe difficile : analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves en Lycée professionnel. Améline Girard & Olivier Vors</p> <p>C38 Les pratiques évaluatives en éducation physique : état des lieux et évolution au cours des 20 dernières années Annabelle Grandchamp, Grégory Quin, Jacques Méard</p>	<p>La notion d'exercice en sports collectifs - Rencontre entre chercheurs et praticiens (partie 2) Serge Éloi Gilles Uhrich Olivier Degrenne</p>	<p>C49 Effets d'un dispositif de tutorat entre pairs sur le développement de la compétence d'étudiants d'EPS en formation par alternance : une étude exploratoire. Boizumault Magali, Magendie Elisabeth, Darnis Florence, Lafont Lucile</p> <p>C54 Zone proximale de développement et situation socioconstructiviste interactive : Une analyse interlocutoire de dyades en situation d'apprentissage au hand-ball. Florence Darnis</p> <p>C71 Les programmes - objet ou enjeu de transformation ? Fabienne Brière-Guenoun, Yannick Lémonie et Jean-Luc Tomás</p> <p>C73 Using analogies as semiotic devices with expert athletes, an exploratory analysis based on the athlete self-perception Victor López-Ros</p>	<p>The TPSR model's contribution to participants' responsibility development: Research-based practices in various settings (La contribution du modèle Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) à la responsabilisation des pratiquants en activité physique : des pratiques basées sur la recherche dans divers milieux)1- Seira Fortin-Suzuki, Sylvie Beaudoin, Jean-François Desbiens, Paul M. Wright</p> <p>2- Barrie Gordon, Paul Wright & Michael Hemphill</p> <p>3- Robin J. Dunn</p> <p>4- Amparo Escarti & Carmina Pascual</p> <p>5- Tom Martinek</p>

MERCREDI 20 juin					
8h-9h Conférences 3 Stratégies innovantes dans les différents milieux d'intervention en sport par Y. DELEVOYE					
9h-9h15: Pause café					
	AXE 1	AXE 2	AXE 3	AXE 4	
POSTER 1	<p>9h15-10h15: Poster Session 1</p> <p>C21 Activité physique et risque de décrochage scolaire. Premiers résultats, premières pistes. Alessandro Porrovecchio, Philippe Masson, Marie-Laure Dumont-Fourmaïn, Mehdi Belhouacht, Rémy Hurdie, Fabio Aiello, Thierry Pezé, Sergio Severino, François Potdevin C33 Sur quelles bases se structurent les préoccupations de stagiaires en éducation physique au Québec et en Tunisie ? Desbiens, J-F., Bali, N., Spallanzani, C., Vanderclayen, F. et Beaudoin, S P4 Catégorisation des situations d'apprentissage et de perfectionnement offertes aux athlètes de football et de hockey sur glace Ian Poulin Beaulieu, Luc Nadeau, Denis Martel & Joëlle Couture-Légaré P5 Le débat d'idées : quelles perspectives dans un parcours de formation (ou à l'échelle d'une année de formation) ? Hajer Sahli, Mathilde Musard & Denis Pasco</p>				
SESSION 3	<p>Symposium Salle 2</p> <p>Dispositifs collaboratifs entre chercheurs et intervenants en PPSA (Pratiques Physiques Sportives et Artistiques) : questions théoriques, méthodologiques et éthiques Vincent Grosstephan & Stéphane Brau-Antony 2-Claire Miesusset, Pierre Boudreau & Geneviève Emond 3-Benoît Lenzen & Claudia Marin Perez 4-Aude Villemain 5-Karine Paret 6-Jean-Luc Tomas, Yannick Lémonie</p>	<p>Atelier 1 Amphi 1</p> <p>C16 Intérêt du modèle pédagogique « Sport Education Model » à la lumière des objectifs de l'Éducation Physique et Sportive. Benoît Massart & Cédric Roure C25 Le traitement didactique du Moringue en Créole : approche interculturelle de l'EPS à l'école primaire Réunionnaise, Delphine Body, Nathalie Wallian & Jérémie Bride C26 De la Danse du Lion au Wu Shu : approche de la médiation interculturelle à La Réunion et à Taiwan Nathalie Wallian, Idriss Soune-Seyne & Jérémie Bride C51 Caractériser les régulations des enseignants stagiaires selon leur degré d'expertise dans l'APSA enseignée pour comprendre leurs effets sur les apprentissages moteurs des élèves en Education Physique et Sportive. Laure Candy</p>	<p>Atelier 1 Amphi 4</p> <p>Com31Un dispositif de formation ancré sur l'expérience subjective des entraîneurs Alain Mouchet Com39Entre nouveauté et complexité : enseigner l'EPS dans une perspective interdisciplinaire. Le Roy Dimitri, Trohel Jean & Attali Michaël Com43 Comprendre l'engagement éthique d'entraîneurs experts en gymnastique artistique pour concevoir un environnement numérique de formation. Rolland Cathy & Roche Lionel Com44 : Nager : une pratique qui fait sens. Valérie Schwob</p>	<p>Symposium Salle 4</p> <p>La notion d'exercice en sports collectifs - Rencontre entre chercheurs et praticiens (partie 3) Serge Eloi Gilles Uhrlich Olivier Degrenne</p>	<p>Atelier 1 Amphi 5</p> <p>C55 Education à la santé et activité physique : Que retiennent les élèves à la sortie du système scolaire secondaire ? Baude Riscquebourg Fanny, Potdevin François, C56 Temporalité (s) en badminton: vers une stratégie plus responsable d'enseignement en EPS Dieu Olivier, Schmitzer Christophe, Drumez Elodie, Harmel Emilie & Potdevin François C57 Expériences proposées en badminton: influence sur la mobilisation des élèves en EPS Dieu Olivier, Baclez Pierre, Leroye Pierre & Drumez Elodie C75 Les transitions codiques descripteur du doublet contrat / milieu didactique Gilles Marrot, Marie-Paule Poggi & Fabienne Brière-Guenoun</p>
12h15 13h30 Déjeuner					
SESSION 4	<p>13h30-15h SESSION 4 Communications Orales</p> <p>Dispositifs collaboratifs entre chercheurs et intervenants en PPSA (Pratiques Physiques Sportives et Artistiques) : questions théoriques, méthodologiques et éthiques 1-Vincent Grosstephan & Stéphane Brau-Antony 2-Claire Miesusset, Pierre Boudreau & Geneviève Emond 3-Benoît Lenzen & Claudia Marin Perez 4-Aude Villemain 5-Karine Paret 6-Jean-Luc Tomas, Yannick Lémonie</p>	<p>C40 Toutes et tous à l'AS! Vincent Letesse, Simon Petit & Julien Moniotte C41 Activité typique d'entraîneurs expertes en gymnastique rythmique Gaëlle Marais & Olivier Vors C42 Avancée du temps didactique et transformations des élèves grâce aux débats d'idées dans de la mise en œuvre d'une forme de pratique scolaire en basketball Bernard Poussin et Adrian Cordoba C45 Elaboration d'un support vidéo visant l'apprentissage de la gymnastique en formation initiale Theunissen Catherine, Ocula Charlotte & Cloes Marc</p>	<p>Pour une éducation sensorielle à travers les activités physiques. Analyse des pratiques existantes et pistes professionnelles Carole Sève 2-Mary Schirrer & Aline Paintendre 3-Aline Paintendre 4-Clotilde Charlier 5-Bernard Andrieu</p>	<p>C58 Les blessures d'élèves en EPS. Enquête ethnographique, statistique et institutionnelle dans un lycée général et technologique. Guillaume Dupuy C60 Activité décisionnelle du tuteur : une étude de cas en didactique clinique. Nicolas Gaudillere, & Denis Loizon C61 Analyse de l'activité d'enseignants novices d'EPS engagés dans un dispositif de vidéo-formation de type « club vidéo » Cyrille Gaudin C82 Influence d'un programme handisport sur les attitudes des élèves ordinaires envers l'inclusion scolaire de leurs pairs en situation de handicap. Tant Maxime, André Amael, Watelain Eric & Despois Julien</p>	
15h15-16h15 : Conférences 4 Analyse des effets de l'intervention par S. BRAU-ANTONY					
15h-15h15: Pause café					
SESSION 5	<p>16h30 18h SESSION 5 Communications Orales</p> <p>C1 Étudiant et sportif de haut niveau : Les domaines scolaire et sportif sont-ils liés ? Jérémy Bonni, Marc Cloes & Catherine Theunissen C2 « On n'est pas chez les garçons ici ». « Doing gender » et analyse de l'activité située de deux adolescentes au sein d'une classe non mixte Antoine Bréau, Denis Hauw, Vanessa Lentillon-Kaestner CG Co-construction des savoirs en milieu difficile au regard du positionnement scolaire et de genre des élèves : une étude de cas en handball. Claire Debars & Chantal Amade-Escot C7 « Assumer une continuité des cultures scolaires entre école et collège en EPS » Delhaye-Le Goaziou Isabelle</p>	<p>Atelier 1 Amphi 4</p> <p>chercheur football + pstation accompagnement Fédé 2024</p>	<p>Atelier 1 Amphi 5</p> <p>com 66 Analyse de la dynamique interactive entraîneur-athlète dans le badminton de Haut Niveau : contribution d'un programme de recherche en anthropologie culturaliste Julie K/BIDY & Guillaume ESCALIE com 67 Eduquer à la gestion de sa santé par l'activité physique : Effet de la pédagogie inversée en cours d'EPS au lycée Kervedou Julien, Chopin Cédric & Potdevin François com 68 Questionner et assumer l'effet subjectif des formations continues en EPS pour les professeurs des écoles : une étude de cas en natation Laugier Mathieu, Montagne Yves & Loizon Denis com 70 De la tâche motrice à la situation phénoménologique : le cas de l'élève obèse en EPS Lisa Lefevre, Christelle Marsault & Gilles Vieille-Marchiset</p>	<p>Symposium Salle 4</p> <p>Réflexion et verbalisation des élèves en Education Physique et Sportive : résistances, conceptions et effets . 1. Makram Zghibi et Hajer Sahli, 2. Sinda Ayechi et Najmeddine Ouesletti, 3. Rami Ben Slimene, Makram Zghibi et Mohamed Elouini, 4. Chamseddine Guinoubi, Hajer Sahli et Sabar Abdellawi.</p>	
18h-19h: AG de l'ARIS					

JEUDI 21 JUIN					
9h-10h: Conférences 5 Analyse des effets de l'intervention par D. HAUW					
10h-10h15: Pause café					
	AXE 1	AXE 2	AXE 3		AXE 4
	Atelier 1 Amphi 1	Atelier 1 Amphi 4	Atelier 1 Amphi 5	Atelier 2 Salle 6	Atelier 1 Amphi 5
SESSION 6	<p>10h15-11h45 SESSION 6 Communications Orales</p> <p>C8 Quoi enseigner et comment ? La parole aux enseignants d'éducation physique du canton de Vaud en Suisse romande Océane Drouet, Jonas Saugy, Grégoire Millet, Vanessa Lentillon-Kaestner C9 Transition vers une éducation physique, au bien-être et à la santé : le cas de la Fédération Wallonie-Bruxelles Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Benoît Vercrucysse, Cécile Delens, Sylvie Herreman, Catherine Draye, Jérémy Bonni et Marc Cloes C11 Inclusion des élèves en situation de handicap en E. P. S. A propos d'une évolution des pratiques professionnelles : la question des besoins et ressources des enseignants. Hamard, Marie-Luce1, Bouchez, Calypso2, Kerbouz, Ali C15 Analyse de l'activité des enseignants stagiaires en EPS et effets de contexte : de nouvelles responsabilités en construction ? Magendie Elisabeth</p>	<p>C63 La compétence face aux enjeux scolaires : analyse du processus de construction d'un agir compétent du point de vue des élèves. Léa Gottsmann, Jean Trohel & Nathalie Gal-Petitfaux, C64 Appropriation de la règle et apprentissage analyse de l'activité développée par des étudiants en Sciences du sport confrontés à l'« option dribble » en basket-ball Benoît Huet, Lionel Helvig, Clément Ganachaud & Mehdi R'Khouak C65 Faire coopérer des élèves de sixième en course d'orientation : une réalité ? Clément Jourand, David Adé & John Komar</p>	<p>C63 La compétence face aux enjeux scolaires : analyse du processus de construction d'un agir compétent du point de vue des élèves. Léa Gottsmann, Jean Trohel & Nathalie Gal-Petitfaux, C64 Appropriation de la règle et apprentissage analyse de l'activité développée par des étudiants en Sciences du sport confrontés à l'« option dribble » en basket-ball Benoît Huet, Lionel Helvig, Clément Ganachaud & Mehdi R'Khouak C65 Faire coopérer des élèves de sixième en course d'orientation : une réalité ? Clément Jourand, David Adé & John Komar</p>	<p>C84 L'intersubjectivité au sein des interventions des entraîneurs de football en situation de match : indices pertinents et conséquences David Turon & Alain Mouchet C85 Quel a été notre meilleur enseignant d'EPS ? Le point de vue des étudiants en STAPS Visioli Jérôme & Petiot Oriane C87 La formation des enseignants stagiaires PE et d'EPS: le choix de l'autoscopie et de la co-analyse des difficultés rencontrées en cours. Wane CT, Montagne Y-F & Musard M.</p>	<p>C88 Le rôle d'arbitre lors de leçons d'EPS : expérience et motivation des élèves. David Adé, Caroline Ganière & Benoît Louvet. C90 Prise de responsabilité et engagement disciplinaire productif en gymnastique selon les filles et les garçons : Études de cas en Tunisie Nabila Bennour & Chantal Amade-Escot C92 L'évaluation des élèves en éducation physique : analyse des prescriptions et des pratiques réelles de quatre enseignants de Cuiabá, Brésil Marcos Godoi & Cecilia Borges</p>
POSTER 2	<p>12h- 13h Poster Session 2</p> <p>C3 L'apprentissage de principes biomécaniques et ergonomiques par l'haltérophilie pour la prévention d'une problématique sociale : la lombalgie. Campillo Philippe Rahal Ziad Joseph C4 Le développement professionnel en formation continue des enseignants du primaire en EPS à Taiwan: vers une dynamique d'ingénierie par essai-erreur à l'échelle du territoire Ching-Wei Chang, Nathalie Wallian* & Jérémie Bride</p>	<p>C30 Comparaison de la possession de balle et de la structure dynamique du jeu au football de haut niveau. Gérard Clervaux P3 Ingénierie didactique autour de l'approche coopérative en gymnastique et aérospport : une étude de cas Océane Drouet, Jonas Saugy, Grégoire Millet & Vanessa Lentillon-Kaestner P12 "Bénéfices de l'activité physique des seniors en l'adhésion, autonomie fonctionnelle et douleur sous l'appui des tablettes et réseaux virtuels sociaux » Stefanelli, Lucia</p>	<p>P6 Auto-évaluation et savoirs théoriques utilisés par des éducateurs physiques en formation initiale lors de l'analyse de leur prestation d'enseignement Valérie Michaud, Denis Martel & Benoît Tremblay P7 Perceptions d'élèves du secondaire au sujet des apprentissages réalisés en éducation physique Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud P8 Impact des interactions dyadiques langagières sur la motricité des enfants de maternelle, en danse. Rosmann Léditla & Darnis Florence P10 Les compétences spatiales en EPS : développement et transfert d'apprentissage Anis Ben Chikha P11 Les interventions langagières en EPS : étude comparative entre l'enseignant expérimenté et l'enseignant débutant Saber Abdellaoui, Ramzi ben Slimene , Makram Zghibi et Mohamed Elloumi</p>	<p>P6 Auto-évaluation et savoirs théoriques utilisés par des éducateurs physiques en formation initiale lors de l'analyse de leur prestation d'enseignement Valérie Michaud, Denis Martel & Benoît Tremblay P7 Perceptions d'élèves du secondaire au sujet des apprentissages réalisés en éducation physique Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud P8 Impact des interactions dyadiques langagières sur la motricité des enfants de maternelle, en danse. Rosmann Léditla & Darnis Florence P10 Les compétences spatiales en EPS : développement et transfert d'apprentissage Anis Ben Chikha P11 Les interventions langagières en EPS : étude comparative entre l'enseignant expérimenté et l'enseignant débutant Saber Abdellaoui, Ramzi ben Slimene , Makram Zghibi et Mohamed Elloumi</p>	<p>C94 L'école sauve des vies: l'éducation physique au cœur du développement de citoyens responsables Alexandre Mouton1, Manon Collin1, Adrien Closter1, Lucien Colard1, Charlotte Laurent2, Simon Verdonck3, Denis Uweling3 & Marc Cloes1 C95 Responsabiliser les gymnastes en co-construisant une reconnaissance partagée de leur capacité à agir Roland Cathy C96 Contribuer à la responsabilisation de pratiquants en EPS : du Décorum sportif à des Conduites morales délibérées Benoît Tremblay & Denis Martel</p>
13h-14h15: Déjeuner					
	Symposium Salle 2	Atelier 1 Amphi 1	Atelier 1 Amphi 4	Atelier 1 Amphi 5	Atelier 1 Amphi 5
SESSION 7	<p>14h15-15h45 SESSION 7 Communications Orales</p> <p>Du curriculum officiel au curriculum en actes : quelles perspectives d'étude ? 1-Mathilde Musard, Maël Le Paven & Cheikh Tidiane Wane 2-Daniel Deriaz 3-Emmanuelle Forest & Benoît Lenzen 4-Marcos Godoi & Cecilia Borges</p>	<p>C17 L'éducation inclusive au Burundi : pratiques déclarées et représentations des enseignants en fonction de leur formation Josias Ndikumasabo, Agathe Evin, Jacques Saury C19 Analyser l'activité du Directeur Technique National/de la Direction Technique Nationale des fédérations sportives : comment accompagner et renforcer l'efficacité « du/de la DTN » ? Perez Sylvie, Philippe Fleurance C20 Penser les inégalités d'accès aux savoirs dans le cadre d'une approche socio-didactique Marie-Paule Poggi et Fabienne Brière-Guenoun C76 Est-ce que les enseignants en formation sont suffisamment préparés ? Une recherche sur les attitudes et l'auto-efficacité des enseignants en formation dans le contexte de l'enseignement inclusif Odipo, Teresa & Abel, Thomas</p>	<p>C77 Enseignement par compétences, satisfaction des élèves et climat scolaire : une étude exploratoire en EPS Amathieu Jérôme, Rebecca Matthews & Chahès Sébastien Com78 Usages sociaux et didactiques de l'eau en contexte scolaire, Analyse selon une approche socio-didactique Cathy Bonbonne & Marie-Paule Poggi C80 Modifier les préoccupations des acteurs par analyse collaborative dans un dispositif de formation multimodale Karine Paret & Nathalie Gal-Petitfaux C81 Perceptions d'élèves du secondaire au sujet de l'orientation et de la nature des activités enseignées en éducation physique Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud</p>	<p>C77 Enseignement par compétences, satisfaction des élèves et climat scolaire : une étude exploratoire en EPS Amathieu Jérôme, Rebecca Matthews & Chahès Sébastien Com78 Usages sociaux et didactiques de l'eau en contexte scolaire, Analyse selon une approche socio-didactique Cathy Bonbonne & Marie-Paule Poggi C80 Modifier les préoccupations des acteurs par analyse collaborative dans un dispositif de formation multimodale Karine Paret & Nathalie Gal-Petitfaux C81 Perceptions d'élèves du secondaire au sujet de l'orientation et de la nature des activités enseignées en éducation physique Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud</p>	<p>C94 L'école sauve des vies: l'éducation physique au cœur du développement de citoyens responsables Alexandre Mouton1, Manon Collin1, Adrien Closter1, Lucien Colard1, Charlotte Laurent2, Simon Verdonck3, Denis Uweling3 & Marc Cloes1 C95 Responsabiliser les gymnastes en co-construisant une reconnaissance partagée de leur capacité à agir Roland Cathy C96 Contribuer à la responsabilisation de pratiquants en EPS : du Décorum sportif à des Conduites morales délibérées Benoît Tremblay & Denis Martel</p>
16h-17h: Conférence 6 Responsabilisation des pratiquants : enjeux et stratégies d'intervention par S. TURCOTTE					
16h-16h15: Pause café					
17h15-17h45 Discours de Clôture					