



Lille 2018

10h15 : DISCOURS INTRODUCTIFS

Amphithéâtre 6

Pr. SABOT, VP recherche SHS, Université de Lille
Dr. Yannick Lémony, Président de l'ARIS
Pr. Jacques Méard, Président du comité scientifique de l'ARIS Lille 2018
Dr. Potdevin et Dr. Vors, Présidents du comité d'organisation

11h15 - 12h15 CONFÉRENCE de Ghislain CARLIER

Amphithéâtre 6

Président de séance: Daniel Bouthier

Nouveaux défis sociaux, nouveaux contextes, nouveaux enjeux et pratiques d'intervention dans les APSA

Ghislain CARLIER, Professeur émérite, Université catholique de Louvain

12h15 - 13h30 : Pause café

13h30 - 15h : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 1

Axe 1 : Salle 2 (Symposium)

Penser autrement la motivation des élèves pour l'éducation physique : comment rendre les leçons intéressantes pour les élèves ?

Cedric Roure, Denis Pasco, Vanessa Lentillon-Kaestner, Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Yves Devillers, Stefano Pecoraro, Jacques Méard

Axe 2 : Amphithéâtre 4

Président de séance : Cheikh Tidane Wane

Prendre en compte le genre dans une recherche collaborative en intervention en EPS :

Quelle(s) responsabilité(s) des enseignant.e.s ? Quelle émancipation pour les élèves ?

Carine Barale & Ingrid Verscheure

Une application numérique pour augmenter et améliorer l'activité physique chez des lycéens.

Cédric Chopin, Julien Kervedaou, François Potdevin

Quelles catégories pour analyser la conduite motrice et la transformer ? A propos de l'«équilibre».

Marc Cizeron

Analyse de la motricité d'élèves filles et garçons de grande section de maternelle dans un dispositif dédié « courir comme... » : quelle émancipation des élèves ?

Ingrid Verscheure & Martine Vinson

Axe 3: Salle 1

Président de séance Christophe Schnitzler

Exploiter les activités physiques, sportives et artistiques pour professionnaliser les futurs enseignants d'éducation physique et sportive.

Laurent, P Dastugue, Damien Oliveras, Sébastien Chaliès

Des indicateurs de compétence au service des apprentissages et de l'enseignement en EPS : une proposition en natation de vitesse.

Cyril Albertini

Knowledge construction in combat sports with novice learners. Joint activity organization in the development of fighting knowledge.

Bruno Avelar-Rosa & Víctor López-Ros

Usages sociaux et didactiques de l'eau en contexte scolaire, Analyse selon une approche socio-didactique.

Cathy Bonbonne & Marie-Paule Poggi

Axe 3: Gymnase José Savoye (Symposium)

La notion d'exercice en sports collectifs - Rencontre entre chercheurs et praticiens.

Serge Éloi, Gilles Uhlrich, Olivier Degrenne

Axe 4 : Salle 5 (symposium)

The TPSR model's contribution to participants' responsibility development: Research-based practices in various settings (La contribution du modèle Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) à la responsabilisation des pratiquants en activité physique : des pratiques basées sur la recherche dans divers milieux.

Seira Fortin-Suzuki, Sylvie Beaudoin, Jean-François Desbiens, Paul M. Wright, Barrie Gordon, & Michael Hemphill, Robin J. Dunn Amparo Escartí & Carmina Pascual, Tom Martinek

15h - 15h15 : Pause café

15H15 - 16H15 : CONFÉRENCE DE KEITH DAVIDS

Amphithéâtre 6

Président de séance : Marc Cloes

Stratégies innovantes dans les différents milieux d'intervention en sport.

Keith DAVIDS, Professeur, Université de Sheffield

16H30 - 18H30 : COMMUNICATIONS ORALES SESSION 2

Axe 1 : Salle 2 (Symposium)

Penser autrement la motivation des élèves pour l'éducation physique : comment rendre les leçons intéressantes pour les élèves ?

Cedric Roure, Denis Pasco, Vanessa Lentillon-Kaestner, Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Yves Devillers, Stefano Pecoraro, Jacques Méard

Axe 1 : Amphithéâtre 1

Président de séance Denis Loizon

Identité(s) professionnelle(s) des enseignants de judo en France : valeurs, contextes d'intervention et logiques d'action.

Thérèse Perez-Roux

Développer le « savoir accompagner » des maîtres de stage en éducation physique et à la santé : une recherche action participative.

François Vanderclayen et Pierre Boudreau

Positionnement de genre de genre des élèves et régulations didactiques du professeur : vers une émancipation ?

Ingrid Verscheure, Chantal Amade-Escot & Martine Vinson

Les attentes des enseignants stagiaires au regard de l'encadrement offert par les superviseurs universitaires en éducation physique et à la santé.

François Vanderclayen, Carlo Spallanzani, Jean-François Desbiens & Sylvie Beaudoin

Axe 2 : Amphithéâtre 4

Présidente de séance : Marie-Paule Poggi

Activité typique d'entraîneurs expertes en gymnastique rythmique.

Gaelle Marais & Olivier Vors

La construction de connaissances partagées en classe difficile : analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves en Lycée professionnel.

Améline Girard & Olivier Vors

Les pratiques évaluatives en éducation physique : état des lieux et évolution au cours des 20 dernières années.

Annabelle Grandchamp, Grégory Quin, Jacques Méard

Axe 3 : Salle 1

Président de séance : Vincent Grosstephan

Effets d'un dispositif de tutorat entre pairs sur le développement de la enseignante d'étudiants d'EPS en formation par alternance : une étude exploratoire.

Magali Boizumault, Elisabeth Magendie, Florence Darnis, Lucile Lafont

Zone proximale de développement et situation socioconstructiviste interactive : Une analyse interlocutoire de dyades en situation d'apprentissage au hand-ball.

Florence Darnis

Les programmes : objet ou enjeu de transformation ?

Fabienne Brière-Guenoun, Yannick Lémonie et Jean-Luc Tomás

Using analogies as semiotic devices with expert athletes, an exploratory analysis based on the athlete self-perception.

Víctor López-Ros

L'activité physique et la mise au point sur une stratégie de groupe et nouvelles technologies virtuelles.

Lucia Stefanelli

Axe 4 : Salle 5 (symposium)

The TPSR model's contribution to participants' responsibility development: Research-based practices in various settings (La contribution du modèle Teaching Personal and Social Responsibility (TPSR) à la responsabilisation des pratiquants en activité physique : des pratiques basées sur la recherche dans divers milieux.-

Seira Fortin-Suzuki, Sylvie Beaudoin, Jean-François Desbiens, Paul M. Wright, Barrie Gordon, & Michael Hemphill, Robin J. Dunn Amparo Escartí & Carmina Pascual, Tom Martinek

MERCREDI 20 JUIN

8H – 9H : CONFÉRENCE DE YVONNE DELEVOYE

Amphithéâtre 6

Présidente de séance : Nathalie Wallian

Stratégies innovantes dans les différents milieux d'intervention en sport
Yvonne DELEVOYE, Professeure, Université de Lille

9h - 9h15 : Pause café

9h15 - 10h15 : SESSION POSTER 1

Salle Bibliothèque

Président de séance : Olivier Vors

10h45 - 12h15 : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 3

Axe 1 : Salle 2 (Symposium)

Dispositifs collaboratifs entre chercheurs et intervenants en PPSA (Pratiques Physiques Sportives et Artistiques) : questions théoriques, méthodologiques et éthiques.

Vincent Grosstephan & Stéphane Brau-Antony, Claire Mieusset, Pierre Boudreau & Geneviève Emond, Benoît Lenzen & Claudia Marin Perez, Aude Villemain, Karine Paret Jean-Luc Tomas, Yannick Lémonie

Axe 1 : Amphithéâtre 1

Président de séance : Stéphane Brau-Anthony

Intérêt du modèle pédagogique « Sport Education Model » à la lumière des objectifs de l'Éducation Physique et Sportive.

Benoit Massart & Cédric Roure

Le traitement didactique du Moringue en Créole : approche interculturelle de l'EPS à l'école primaire Réunionnais.

Delphine Body, Nathalie Wallian & Jérémie Bride

De la Danse du Lion au Wu Shu : approche de la médiation interculturelle à La Réunion et à Taiwan.

Nathalie Wallian, Idriss Soune-Seyne & Jérémie Bride

Inclusion des élèves en situation de handicap en EPS: évolution des pratiques professionnelles ,besoins et ressources des enseignants.

Marie Luce Hamard Luce, Calypso Bouchez et Ali Kerbouz

Axe 2 : Amphithéâtre 4

Présidente de séance : Ingrid Verscheure

Un dispositif de formation ancré sur l'expérience subjective des entraîneurs.

Alain Mouchet

Entre nouveauté et complexité : enseigner l'EPS dans une perspective interdisciplinaire.

Dimitri Le Roy, Jean Trohel & Michaël Attali

Comprendre l'engagement éthique d'entraîneurs experts en gymnastique artistique pour concevoir un environnement numérique de formation.

Cathy Rolland & Lionel Roche

Nager : une pratique qui fait sens.

Valérie Schwo

Axe 3 : Salle 1

Président de séance : Sylvain Turcotte

Education à la santé et activité physique : Que retiennent les élèves à la sortie du système scolaire secondaire ?

Fanny Baude Risquebourg & François Potdevin

Temporalité (s) en badminton: vers une stratégie plus responsable d'enseignement en EPS.

Olivier Dieu, Christophe Schnitzler, Elodie Drumez, Emilie Harmel & François Potdevin

Expériences proposées en badminton: influence sur la mobilisation des élèves en EPS.

Olivier Dieu, Pierre Baclez, Pierre Leroy & Elodie Drumez

Les transitions codiques descripteur du doublet contrat / milieu didactique.

Gilles Marrot, Marie-Paule Poggi & Fabienne Brière-Guenoun

Axe 3: Salle 4 (Symposium)

La notion d'exercice en sports collectifs - Rencontre entre chercheurs et praticiens.

Serge Éloi, Gilles Uhlrich , Olivier Degrenne

12h15-13h30 : Déjeuner et Animation YOGA pour les inscrits en salle TP1

13h30 - 15h : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 4

Axe 1 : Salle 2 (Symposium)

Dispositifs collaboratifs entre chercheurs et intervenants en PPSA (Pratiques Physiques Sportives et Artistiques) : questions théoriques, méthodologiques et éthiques.

Vincent Grosstephan & Stéphane Brau-Antony ,Claire Mieusset, Pierre Boudreau & Geneviève Emond ,Benoît Lenzen & Claudia Marin Perez ,Aude Villemain, Karine Paret Jean-Luc Tomas, Yannick Lémonie

Axe 2 : Amphithéâtre 4

Président de séance : Serge Eloi

Analyser le volley-ball du point de vue du rapport de force.

Olivier Degrenne & Serge Éloi

Avancée du temps didactique et transformations des élèves grâce aux débats d'idées dans de la mise en œuvre d'une forme de pratique scolaire en basketball.

Bernard Poussin et Adrian Cordoba

Elaboration d'un support vidéo visant l'apprentissage de la gymnastique en formation initiale.

Catherine Theunissen, Charlotte Ocula & Marc Cloes

Axe 3 : Salle 1

Présidente de séance : Fabienne Brière

Activité décisionnelle du tuteur : une étude de cas en didactique clinique.

Nicolas Gaudillere, & Denis Loizon

Analyse de l'activité d'enseignants novices d'EPS engagés dans un dispositif de vidéo-formation de type « club vidéo ».

Cyrille Gaudin

Influence d'un programme handisport sur les attitudes des élèves ordinaires envers l'inclusion scolaire de leurs pairs en situation de handicap.

Maxime Tant, Amael André, Eric Watelain & Julien Despois

Axe 3 : Salle 4 (Symposium)

Pour une éducation sensorielle à travers les activités physiques. Analyse des pratiques existantes et pistes professionnelles.

Carole Sève, Mary Schirrer & Aline Paintendre, Chloé Charliac, Bernard Andrieu

15h - 15h15 : Pause café

15h15 – 16h15 : CONFÉRENCE de Stephan BRAU-ANTONY

Amphithéâtre 6

Présidente de séance : Nathalie Gal-Petitfaux

Analyse des effets de l'intervention.

Stephan BRAU-ANTONY, Professeur, Université de Reims

16h30 - 18h : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 5

Axe 1 : Amphithéâtre 1

Président de séance : Gilles Uhrich

Étudiant et sportif de haut niveau : Les domaines scolaire et sportif sont-ils liés ?

Jérémy Bonni, Marc Cloes & Catherine Theunissen

« On n'est pas chez les garçons ici ». « Doing gender » et analyse de l'activité située de deux adolescentes au sein d'une classe non mixte.

Antoine Bréau, Denis Hauw, Vanessa Lentillon-Kaestner

Co-construction des savoirs en milieu difficile au regard du positionnement scolaire et de genre des élèves : une étude de cas en handball.

Claire Debars & Chantal Amade-Escot

« Assumer une continuité des cultures scolaires entre école et collège en EPS »,.

Isabelle Delhaye-Le Goazio

Axe 3 : Salle 1

Président de séance : Alain Mouchet

Analyse de la dynamique interactive entraîneur-athlète dans le badminton de Haut Niveau : contribution d'un programme de recherche en anthropologie culturaliste.

Julie K/BIDY & Guillaume ESCALIE

Eduquer à la gestion de sa santé par l'activité physique : Effet de la pédagogie inversée en cours d'EPS au lycée.

Julien Kervedaou, Cédric Chopin & François Potdevin

Questionner et assumer l'effet subjectif des formations continues en EPS pour les professeurs des écoles : une étude de cas en natation.

Mathieu Laugier, Yves Montagne & Denis Loizon

De la tâche motrice à la situation phénoménographique : le cas de l'élève obèse en EPS.

Lisa Lefevre, Christelle Marsault & Gilles Vieille-Marchiset

Axe 4 : Salle 5 (Symposium)

Réflexion et verbalisation des élèves en Education Physique et Sportive : résistances, conceptions et effets.

Makram Zghibi et Hajer Sahli, Sinda Ayeche et Najmeddine Ouessleti, Ramzi Ben Slimene, Mohamed Elloumi. Chamseddine Guinoubi, Saber Abdellawi.

18h - 19h15 : Assemblée générale de l'ARIS

9H – 10H : CONFÉRENCE DE DENIS HAW

Amphithéâtre 6

Président de séance Jean-François Robin

Analyse des effets de l'intervention.

Denis HAUW, Professeur, Université de Lausanne

10h - 10h15 : Pause café

10H15 - 11H45 : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 6

Axe 1 : Amphithéâtre 1

Président de séance : Jean-François Desbiens

Quoi enseigner et comment ? La parole aux enseignants d'éducation physique du canton de Vaud en Suisse romande.

Océane Drouet, Jonas Saugy, Grégoire Millet, Vanessa Lentillon-Kaestner

Transition vers une éducation physique, au bien-être et à la santé : le cas de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Jean-Philippe Dupont, Xavier Flamme, Benoît Vercauysse, Cécile Delens, Sylvie Herreman, Catherine Draye, Jérémy Bonni et Marc Cloes

Analyse de l'activité des enseignants stagiaires en EPS et effets de contexte : de nouvelles responsabilités en construction ?

Magendie Élisabeth

Axe 3 : Salle 1

Président de séance : Didier Barthes

La compétence face aux enjeux scolaires : analyse du processus de construction d'un agir compétent du point de vue des élèves.

Léa Gottsmann, Jean Trohel & Nathalie Gal-Petitfaux

Appropriation de la règle et apprentissage : analyse de l'activité développée par des étudiants en Sciences du sport confrontés à l'« option dribble » en basket-ball.

Benoît Huet, Lionel Helvig, Clément Ganachaud & Mehdi R'Kiouak

Faire coopérer des élèves de sixième en course d'orientation : une réalité ?

Clément Jourand, David Adé & John Komar

Axe 3 : Salle 4

Président de séance : Alessandro Porrovecchio

L'intersubjectivité au sein des interventions des entraîneurs de football en situation de match : indices pertinents et conséquences.

David Turon & Alain Mouchet

Quel a été notre meilleur enseignant d'EPS ? Le point de vue des étudiants en STAPS.

Jérôme Visioli & Petiot Oriane

La formation des enseignants stagiaires: croiser l'anthropologie et la psychanalyse pour faire face aux difficultés rencontrées dans le métier.

Wane CT, Montagne Y-F

Axe 4 : Amphithéâtre 4

Président de séance : Mathilde Musard

Le rôle d'arbitre lors de leçons d'EPS : expérience et motivation des élèves.

David Adé, Caroline Ganière & Benoît Louvet

L'évaluation des élèves en éducation physique : analyse des prescriptions et des pratiques réelles de quatre enseignants de Cuiabá, Brésil.

Marcos Godoi & Cecilia Borges

12H - 13H : SESSION POSTERS 2

Salle Bibliothèque

Présidente de séance : Isabelle Joing

13h-14h15 : Déjeuner et Animation « Harmonie et sérénité avec le chi ball »

14H15 - 15H45 : COMMUNICATIONS ORALES ET SYMPOSIA SESSION 7

Axe 1 : Salle 2 (Symposium)

Du curriculum officiel au curriculum en actes : quelles perspectives d'étude ?

Mathilde Musard, Maël Le Paven & Cheikh Tidiane Wane, Daniel Deriaz, Emmanuelle Forest & Benoît Lenzen, Marcos Godoi & Cecilia Borges

Axe 1 : Amphithéâtre 1

Président de séance : Yannick Lémonie

L'éducation inclusive au Burundi : pratiques déclarées et représentations des enseignants en fonction de leur formation.

Josias Ndikumasho, Agathe Evin, Jacques Saury

Analyser l'activité du Directeur Technique National/de la Direction Technique Nationale des fédérations sportives : comment accompagner et renforcer l'efficacité « du/de la DTN » ?

Sylvie Perez, Philippe Fleurance

Penser les inégalités d'accès aux savoirs dans le cadre d'une approche socio-didactique.

Marie-Paule Poggi et Fabienne Brière-Guenoun

Est-ce que les enseignants en formation sont suffisamment préparés ? Une recherche sur les attitudes et l'auto-efficacité des enseignants en formation dans le contexte de l'enseignement inclusif.

Teresa Odipo & Thomas Abel

Axe 3 : Salle 1

Président de séance : Ghislain Carlier

Enseignement par compétences, satisfaction des élèves et climat scolaire : une étude exploratoire en EPS.

Amathieu Jérôme, Rebecca Matthews & Chaliès Sébastien

Modifier les préoccupations des acteurs par analyse collaborative dans un dispositif de formation multimodale.

Karine Paret & Nathalie Gal-Petitfaux

Perceptions d'élèves du secondaire au sujet de l'orientation et de la nature des activités enseignées en éducation physique.

Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud

Axe 4 : Amphithéâtre 4

Président de séance : Olivier VORS

L'école sauve des vies: l'éducation physique au cœur du développement de citoyens responsables

Alexandre Mouton, Manon Collin, Adrien Closter, Lucien Colard, Charlotte Laurent, Simon Verdonck, Denis Ulweling & Marc Cloes

Responsabiliser les gymnastes en co-construisant une reconnaissance partagée de leur capacité à agir

Rolland Cathy

Contribuer à la responsabilisation de pratiquants en EPS : du Décorum sportif à des Conduites morales délibérées

Benoît Tremblay & Denis Martel

16H – 17H : CONFÉRENCE DE SYLVAIN TURCOTTE

Amphithéâtre 6

Président de séance : François Potdevin

Responsabilisation des jeunes à un mode de vie actif tout au long de la vie.

Sylvain TURCOTTE, Professeur, Université de Sherbrooke

17h-17h15 : Pause café

17H15 – 17H45 : CONFÉRENCE DE CLOTURE

Dr. Yannick Lémony et le nouveau président de l'ARIS élu lors de l'AG du 20 juin

COMMUNICATIONS AFFICHÉES - POSTERS

MERCREDI 20 JUIN 9h15 - 10h15 : POSTERS SESSION 1

Président de séance : Olivier Vors

Activité physique et risque de décrochage scolaire. Premiers résultats, premières pistes.

Alessandro Porrovecchio, Philippe Masson, Marie-Laure Dumont-Fourmaior, Mehdi Belhouchat, Rémy Hurdiel, Fabio Aiello, Thierry Pezé, Sergio Severino, François Potdevin

Sur quelles bases se structurent les préoccupations de stagiaires en éducation physique au Québec et en Tunisie ?

Jean-François Desbiens, Bali, N., Spallanzani, C., Vandercleyen, F. et Beaudoin, S

Catégorisation des situations d'apprentissage et de perfectionnement offertes aux athlètes de football et de hockey sur glace.

Ian Poulin Beaulieu, Luc Nadeau, Denis Martel & Joëlle Couture-Légaré

Le débat d'idées : quelles perspectives dans un parcours de formation (ou à l'échelle d'une année de formation) ?

Hajer Sahli, Mathilde Musard & Denis Pasco

Intervention des enseignants de l'éducation physique dans la gestion des transgressions de leurs élèves.

Faten Hamdi & Ali Elloumi

Éducation morale et motivation en ÉPS : la formation initiale contribue-t-elle à former des éducateurs physiques responsables ?

Jonathan Côté-Brassard et Benoît Tremblay

Analyse comparée des pratiques des enseignants d'EPS débutants et experts : place de l'instrumentalisation dans leurs dispositifs d'apprentissage.

Anne Courtin & Gilles Uhrich

Les personnes obèses à l'épreuve de « Sport-santé sur ordonnance » à Strasbourg : vécu, expérience et engagement dans un mode de vie plus actif.

Floriane Lutrat

Avis des sportifs de haut niveau au sujet de leurs entraîneurs et de la formation des cadres.

Catherine Theunissen, Perrine Laurant & Marc Cloes

Comment intégrer le « vivre ensemble » au quotidien des séances d'EPS ?

Présentation d'un travail réalisé par une équipe de professeurs d'EPS en collège.

Gaëlle Le Bot & Marie Guéguen

Une approche réflexive sur la responsabilité de l'enseignant d'EPS : une affaire de congruences de valeurs ?

Clément LLENA, Isabelle JOING et Jacques MIKULOVIC

Identification et analyse des connaissances et pratiques des membres du personnel d'une université en matière d'AP au travail.

Gilles Dubru, Annabelle Bonhomme & Marc Cloes

Analyse comparative de trois formats pédagogiques générant des effets paradoxaux sur l'apprentissage et le climat scolaire.

Teddy Mayako

JEUDI 21 JUIN 12h - 13h : POSTERS SESSION 2

Présidente de séance : Isabelle Joing

L'apprentissage de principes biomécaniques et ergonomiques par l'haltérophilie pour la prévention d'une problématique sociale : la lombalgie.

Philippe Campillo & Rahal Ziad Joseph

Le développement professionnel en formation continue des enseignants du primaire en EPS à Taiwan: vers une dynamique d'ingénierie par essaimage à l'échelle du territoire

Ching-Wei Chang, Nathalie Wallian & Jérémie Bride

Sentiment d'efficacité personnelle et collective chez les professeur.e.s d'EPS : une différence sexuée ?

Maxime Hautbout, Julien Moniotte, Thomas Venet, Lucie Mougnot

Comparaison de la possession de balle et de la structure dynamique du jeu au football de haut niveau.

Gérard Clervaux

Toutes et tous à l'AS!

Vincent Letesse, Simon Petit & Julien Moniotte

Ingénierie didactique autour de l'approche coopérative en gymnastique et acrosport : une étude de cas.

Océane Drouet, Jonas Saugy, Grégoire Millet & Vanessa Lentillon-Kaestner

Bénéfices de l'activité physique des seniors en l'adhésion, autonomie fonctionnelle et douleur sous l'appui des tablettes et réseaux virtuels sociaux.

Stefanelli, Lucia

Auto-évaluation et savoirs théoriques utilisés par des éducateurs physiques en formation initiale lors de l'analyse de leur prestation d'enseignement.

Valérie Michaud, Denis Martel & Benoit Tremblay

Perceptions d'élèves du secondaire au sujet des apprentissages réalisés en éducation physique.

Marie-Pier Robitaille, Jocelyn Gagnon & Valérie Michaud

Impact des interactions dyadiques langagières sur la motricité des enfants de maternelle, en danse.

Rosmann Laétitia & Darnis Florence

Les compétences spatiales en EPS : développement et transfert d'apprentissage.

Anis Ben Chikha

Les interventions langagières en EPS : étude comparative entre l'enseignant expérimenté et l'enseignant débutant.

Saber Abdellaoui, Ramzi ben Slimene, Makram Zghibi et Mohamed Elloumi

Analyse de l'activité enseignante lors d'un cycle de football avec débat d'idées : étude comparative entre 2 enseignants du milieu difficile.

Maher Gharbi, Frédéric Saujat, Alexandra Arnaud-Bestieu

Mise en place et suivi du projet « Dépasse-toi ! Les ados en surpoids bougent pour faire bouger les ados »

Jérôme Rompen, Lucas Sanchez Diez & Marc Cloes

